



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

معرفی شناسنامه کامل دروس

شناسنامه کامل درس حاوی اهداف کلی یادگیری (توانمندی های مورد انتظار از فراگیران)، راهبردها و روش های یاددهی یادگیری، نحوه ارزیابی دانشجو، منابع درس، و سایر مقررات مربوط به ارائه درس می باشد. شناسنامه کامل درس بایستی توسط گروه (های) آموزشی ارائه دهنده درس طراحی شود و به تأیید کمیته برنامه درسی دانشکده مربوطه برسد. گروه های آموزشی مسئول ارائه درس می توانند علاوه بر منابع تعیین شده از سوی وزارت بهداشت، با تأیید کمیته برنامه درسی دانشکده منابع دیگری را نیز برای یادگیری دانشجویان در طول دوره تعیین نمایند.

۱) اطلاعات درس

نام درس: پاتوفیزیولوژی	شماره درس: ۱۸۱۴۴۰۰۹
رشته و دوره: کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی	
مرحله ارائه درس (ویژه رشته پزشکی): علوم پایه ■	مقدمات بالینی □ کارآموزی □ کارورزی □
نوع درس: نظری ■ عملی □	تعداد واحد (ها): ۱.۵ واحد
مدت زمان ارائه درس (بر حسب ساعت): 26 ساعت	نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۱
پیش نیاز (ها):	

۲) مدیریت درس

گروه (های) آموزشی ارائه دهنده: فیزیولوژی	رشته تحصیلی: فیزیولوژی
نام و نام خانوادگی مدیر درس: دکتر حکمت	ایمیل مدیر درس: soltanihekmat@gmail.com
مرتبه علمی: دانشیار	

۳) اهداف کلی یادگیری درس

الف) توانمندی های شناختی (حیطه دانش):

- دانشجو باید بتواند اجزا سلول و ساختمان غشا پلاسمایی را تعریف کند.
- دانشجو باید بتواند خصوصیات پدیده انتشار و انتقال فعال مواد را توضیح دهد
- خون و اجزای تشکیل دهنده آن و فیزیولوژی گویچه های قرمز را شرح دهد.
- پتانسیل های عمل عضله قلبی و رابطه تحریک و انقباض را در عضله قلب و سیکل قلبی را توضیح دهد
- برون ده قلب و عوامل موثر بر آن را شرح دهد
- ساختمان کلیه ها، نفرون ها و دستگاه ادراری بدن را توضیح دهد
- فیلتراسیون گلومرولی جریان خون کلیه را توضیح دهد



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

- بازجذب و ترشح مواد در قسمت های مختلف نفرون را توضیح دهد
- دانشجو باید بتواند مکانیسم اثر هورمونها با توجه به ساختمان شیمیایی آنها، نحوه ذخیره شدن و انتقال آنها در پلاسمای خون را شرح دهد.
- دانشجو باید بتواند ارتباط آناتومیکی و فیزیولوژیکی بین هیپوتالاموس با هیپوفیز را بیان کند و اثر آنها را بر روی غدد داخلی دیگر توصیف کند.
- دانشجو باید بتواند با توجه به ویژگیهای کلی سیستم تولید مثلی مردانه، و سیستم تولید مثلی زنانه، تغییرات سیکل ماهانه در تخمدان و رحم را توضیح دهد
- وظایف سیستم تنفس را نام ببرد
- تغییرات فشار اکسیژن و دی اکسید کربن در قسمت های مختلف بدن و روش انتقال آن را بیان کند
- سازمان بندی مرکز تنفسی و نقش هر قسمت را در کنترل تنفس بیان کند
- حس های پیکری را تعریف و طبقه بندی کند و مسیر های حسی انتقال آنها را بیان کند

(ب) توانمندی های روان حرکتی (حیطه مهارت):

- قادر باشد منحنی حداکثر انتقال برای بازجذب گلوکوز را رسم کند.
- قادر باشد میزان GFR کلیه محاسبه کند
- قادر باشد شکل پتاسیل عمل آهسته و سریع را رسم کند

(ج) توانمندی های عاطفی (حیطه نگرش):

- دانشجو باید بتواند با تکیه بر یادگیری مطالب فیزیولوژی سلول و اهمیت پدیده اسمز، اختلالات ناشی از بهم خوردن غلظت الکترولیتها بویژه غلظت یونهای پتاسیم، سدیم و کلسیم در محیط خارج / داخلی سلول توجه لازم را داشته باشد.
- آگاهی از اهمیت فیزیولوژی کلیه در تشخیص و درمان بیماری های مربوطه
- به نقش و جایگاه فیزیولوژی گوارش در تشخیص اختلالات دستگاه گوارشی توجه کند.
- به اهمیت هورمون های گوارشی در هضم و جذب مواد غذایی آگاه باشد
- آگاهی از اهمیت فیزیولوژی قلب در تشخیص و درمان بیماری های قلبی



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

- دانشجو باید بتواند اهمیت روشهای انتقال گازهای تنفسی را درک کند و در آینده در درمان بیماران بکار ببندد
- آگاهی از اهمیت فیزیولوژی اعصاب در تشخیص و درمان بیماری های نورولوژیک
- به اهمیت روش های آزمایشگاهی سلول های خونی در شناخت بیماری های خونی واقف باشد.

۴) محتوای آموزشی

ردیف	عنوان مبحث درسی	مدت آموزش (ساعت)	استاد ارائه دهنده	تعداد سوالات	تعداد سوالات (سطوح تاکسونومی)		
					سطح ۱ (یادآوری اصول و دانش نظری)	سطح ۲ (تشخیص و تفسیر مطالب)	سطح ۳ (کاربرد و حل مسئله)
۱	سلول، غشا سلولی و اعمال آن	۲ ساعت	دکتر شجاعی فرد	۴	۲	۲	
۲	دستگاه های عضلانی، اسکلتی و عصبی	۲ ساعت	دکتر شجاعی فرد	۴	۲	۲	
۳	غدد مترشحه داخلی	۲ ساعت	دکتر شجاعی فرد	۴	۲	۲	
۴	دستگاه تولیدمثل	۲ ساعت	دکتر شجاعی فرد	۴	۲	۲	
۵	دستگاه گوارش	۲	دکتر علی پناه	۴	۱	۲	۱
۶	خون شناسی، انعقاد و ایمنی	۲	دکتر علی پناه	۴	۲	۲	
۷	قلب	۲ ساعت	دکتر حکمت	۴	۴		
۸	گردش خون	۲ ساعت	دکتر حکمت	۴	۴		
۹	دستگاه ادراری	۲ ساعت	دکتر حکمت	۴	۴		
۱۰	مایعات و الکترولیت های بدن	۲ ساعت	دکتر حکمت	۴	۴		
۱۱	دستگاه تنفس	۲ ساعت	دکتر جوانمردی	۴	۴		
۱۲	دستگاه اعصاب	۲ ساعت	دکتر جوانمردی	۴	۴		
۱۳	فیزیولوژی حواس ویژه	۲ ساعت	دکتر جوانمردی	۴	۴		



۵) راهبردهای آموزشی

- استاد محوری
- راهبرد تدریس ادغام یافته (Integrated)

۶) روش های یاددهی

- سخنرانی فعال
- آموزش ترکیبی (Blended Learning)
- بارش افکار
- بازخورد آزمون (Post-Exam Reflection)

۷) مسئولیت های دانشجو (یادگیری):

- مطالعه متون
- مشاهده اطلاعات، تصاویر و نمودارها
- یادگیری شفاهی و انتقال اطلاعات از طریق شنیدن
- انجام تکالیف
- بازخورد آزمون
- مشارکت فعال در ارزشیابی برنامه های آموزشی

۸) رسانه ها و وسائل آموزشی مورد نیاز:



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

- نرم افزار Power point
- نرم افزار Adobe Connect 10
- محتواهای الکترونیکی تهیه شده با نرم افزار استوری لاین
- سامانه یادگیری الکترونیک نوید
- ویدئو پروژکتور و کامپیوتر
- نام و نام خانوادگی مدرسان (درصد مشارکت):
- دکتر شجاعی فرد 30.77%
- دکتر حکمت 30.77%
- دکتر جوانمردی 23.08%
- دکتر علی پناه 15.38%

10 منابع اصلی درس

- فیزیولوژی برای پرستاری و مامایی...:تالیف دکتر راستکار فرج زاده و دکتر فاطمه رمضان شمس، انتشارات اندیشه رفیع...
- خلاصه فیزیولوژی پزشکی گایتون
- Guyton Physiology, 14th Edition, 2021

11 ارزیابی دانشجو

روش های ارزیابی:

- سوالات چهار جوابی
- Matching
- سوالات تشریحی
- آزمون های شفاهی



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

(12) نحوه محاسبه نمره کل:

مشارکت فعال و انجام تکالیف ۲۰٪

امتحان میان ترم ۴۰٪

امتحان پایان ترم ۴۰٪

(13) مقررات درس:

• تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در کلاس: ۴ جلسه از ۱۷ جلسه

• حداقل نمره قبولی: ۱۰